



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
ropedeutyka nauk medycznych

Przedmiot

Kierunek studiów
Inżynieria biomedyczna
Studia w zakresie (specjalność)

Rok/semestr
4/7
Profil studiów
ogólnoakademicki
Język oferowanego przedmiotu
polski
Wymagalność
obligatoryjny

Poziom studiów
pierwszego stopnia
Forma studiów
stacjonarne

Liczba godzin

Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
30	0	-
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
0	0	

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr n. med. Adam M. Pogorzała

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: adam.pogorzala@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Wiedza: podstawowa z biologii

Umiejętności: logicznego myślenia, korzystania z informacji pozyskiwanych z biblioteki i internetu

Kompetencje społeczne: rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy



Cel przedmiotu

Poznanie wybranych nauk medycznych; wstępne zaznajomienie z uwarunkowaniami postępowania wobec zdrowia i choroby, z systemem ochrony zdrowia; z medycyną jako nauką i działalnością praktyczną

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student powinien opisać cele i podział medycyny według kryteriów klinicznych
2. Student powinien opisać organizację ochrony zdrowia, definicje zdrowia i choroby
3. Student powinien opisać przyczyny chorób, zasady diagnostyki, leczenia i rehabilitacji

Umiejętności

1. Student potrafi pozyskiwać informacje dotyczące stosowania wiedzy medycznej
2. Student potrafi ocenić uwarunkowania medyczne w zakresie inżynierii biomedycznej
3. Student potrafi integrować uzyskane informacje, interpretować je i wyciągać wnioski

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej
2. Student potrafi ustalać priorytety służące realizacji określonego zadania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: zaliczenie na podstawie kolokwium

Treści programowe

1. Cele medycyny. Podział medycyny według kryteriów klinicznych, specjalności lekarskich
2. Zagadnienie zdrowia i choroby. Zdrowie jednostki i populacji. Podstawowe terminy z zakresu organizacji działań medycznych. Potrzeby zdrowotne ludności
3. Czynniki wpływające na stan zdrowia. Mierniki stanu zdrowia. Odpowiedzialność za zdrowie
4. Przyczyny chorób. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia. Podstawowe zasady diagnostyki lekarskiej
5. Zasady postępowania terapeutycznego. Podział terapii według kryteriów klinicznych
6. Metody i techniki przeciwdziałania bólowi, krwawieniu i zakażeniom
7. Zasady znieczulenia ogólnego i miejscowego. Zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatrywania ran, transplantacji komórek, tkanek i narządów, wraz z wybranymi aspektami prawnymi
8. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie



9. Funkcje główne i pomocnicze ochrony zdrowia.

10. Bariery dostępności do działań medycznych. Zadania państwa w medycynie.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja PowerPoint, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy

Literatura

Podstawowa

1. Gut R.W., Propedeutyka medycyny, PZWL, Warszawa 1982

Uzupełniająca

Waszyński E. (red.) Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich. Alta 2, Wrocław 2003

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Praca własna studenta (kwerenda piśmiennictwa, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium) ¹	20	1

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności